

## 7. MASAJE

### CONTENIDOS:

#### • BLOQUE I: DIAGNÓSTICO Y MEDIDAS PREVENTIVAS

Este bloque abarca los contenidos derivados de las capacidades terminales en las que se trata de realizar el diagnóstico de las alteraciones estéticas a través de la exploración y la entrevista, adoptando medidas de seguridad e higiene.

#### • Procedimentales:

- Selección de preguntas tipo para la elaboración de la ficha técnica. Datos relevantes.
- Aplicación de las medidas ambientales adecuadas para las instalaciones de masaje y drenaje.
- Localización y palpación de las estructuras anatomofisiológicas involucradas en el masaje y drenaje.
- Exploración estética: signos, síntomas y contraindicaciones absolutas o relativas. Observación y evaluación de las características y condiciones de la persona.
- Aplicación de las medidas de seguridad e higiene: profesional, cliente, masaje y drenaje, productos cosméticos, instalaciones, equipos y materiales...etc.
- Selección del método de limpieza, desinfección y esterilización a cada caso, producto, material, instalación...etc.

#### • Hechos, conceptos y principios:

- Introducción al masaje y drenaje.
  - Características y tipos de masaje. Maniobras. Finalidad y efectos.
  - Concepto de masaje. Diferencias y semejanzas entre masaje con fines estéticos y con fines terapéuticos.
  - Concepto de drenaje linfático y circulatorio. Efectos y finalidad.
- Ficha técnica. Datos relevantes.
- Técnicas de diagnóstico: condiciones y características del sujeto, riesgos potenciales, precauciones, patologías.
- Estructuras anatomofisiológicas involucradas en el masaje, drenaje y maniobras. Relación con las funciones que realizan.
- Seguridad e higiene:
  - Medidas de protección del profesional y del cliente en la aplicación de masajes y drenaje. Ergonomía: posiciones correctas tanto del cliente como del profesional para facilitar el trabajo y aumentar la seguridad.
  - Medidas en los medios técnicos.
  - Métodos de limpieza, desinfección y esterilización.
- Condiciones ambientales: aireación, temperatura, color, luz, sonido...etc. Relación con las técnicas de masaje o drenaje.
- Colaboración con médicos o facultativos relacionados con la estética. Pautas de actuación.

- **Actitudinales:**

- Colaboración en equipo para una mejor atención al cliente.
- Responsabilidad, en todo momento con el trabajo que desarrolla.
- Limpieza y orden en el lugar de trabajo.
- Compromiso con la calidad en el desarrollo del trabajo.
- Autosuficiencia en la búsqueda y tratamiento de la información.
- Amabilidad, respeto y cortesía con el cliente.
- Interés por los avances tecnológicos y reciclaje personal.
- Presencia personal observando las normas profesionales establecidas.
- Autonomía para resolver problemas y tomar decisiones individuales siempre en el ámbito de su competencia.

- **BLOQUE II: EJECUCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MASAJES CORPORALES Y FACIALES**

Este bloque abarca los contenidos derivados de las capacidades en las que se trata de capacitar al alumnado en las técnicas-maniobras-tratamientos personalizados de masaje y drenaje, secuenciando los medios técnicos y evaluando la calidad en los procesos y servicios.

- **Procedimentales:**

- Selección de la técnica de masaje o drenaje: integración de las maniobras. Tiempo, presión, ritmo, dirección y sentido.
- Identificación de los productos, materiales, equipos y accesorios electrónicos. Pautas para su correcta aplicación y programación.
- Determinación del protocolo en el tratamiento de masaje o drenaje teniendo en cuenta: maniobras, zona anatómica, productos, temporalización del tratamiento y características y condiciones de la persona. Personalización del tratamiento.
- Selección y relación de las fases del proceso con las maniobras de masaje o drenaje, productos, equipos y materiales.
- Aplicación de los medios técnicos: materiales, productos, equipos y accesorios electrónicos. Protocolo y secuenciación.
- Realización de las maniobras de masaje y/o drenaje según técnica seleccionada y zona anatómica.
- Adopción de la posición adecuada a cada técnica o fase, tanto el profesional como el cliente.
- Prevención y cuidados estéticos recomendables. Cuidados en casa.
- Exposición de medidas que permiten adecuar los resultados obtenidos.
- Detección de deficiencias y optimización en la calidad del proceso personalizado y prestación del servicio.

- **Hechos, conceptos y principios:**

- Técnicas de masaje y drenaje.
  - Clasificación de los masajes. Principales aspectos.
  - Clasificación de los drenajes. Principales aspectos.
  - Maniobras de masaje y drenaje, descripción, efectos, secuenciación según zona anatómica. Características: presión, ritmo, dirección, sentido, tiempo. Situaciones anormales que pueden surgir: pautas de actuación.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
**CICLO SUPERIOR DE ESTÉTICA INTEGRAL**

- Indicaciones y contraindicaciones de las técnicas y maniobras de masaje y drenaje.
- Accesorios y aparatos utilizados en el masaje. Pautas para su correcta utilización. Efectos. Indicaciones y contraindicaciones.
- Introducción a las técnicas de masaje oriental. Características. Efectos.
- Cosmética específica para el masaje:
  - Criterios de selección.
  - Pautas para su correcta preparación, manipulación, aplicación y conservación.
  - Incidencia del masaje en la penetración de productos cosméticos.
- Calidad en la ejecución de masajes y drenaje:
  - Elementos de calidad en la ejecución de masajes y drenajes.
  - Test básico de evaluación de la calidad del proceso y servicio. Medidas de análisis. Medidas correctoras.

• **Actitudinales:**

- Colaboración en equipo para una mejor atención al cliente.
- Responsabilidad, en todo momento con el trabajo que desarrolla.
- Limpieza y orden en el lugar de trabajo.
- Compromiso con la calidad en el desarrollo del trabajo.
- Autosuficiencia en la búsqueda y tratamiento de la información.
- Amabilidad, respeto y cortesía con el cliente.
- Interés por los avances tecnológicos y reciclaje personal.
- Presencia personal observando las normas profesionales establecidas.
- Autonomía para resolver problemas y tomar decisiones individuales siempre en el ámbito de su competencia.

DISEÑO CURRICULAR BÁSICO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (DCB)

TODA LA INFORMACIÓN NECESARIA SOBRE LOS CONTENIDOS A APRENDER Y EVALUAR SE PUEDE ENCONTRAR EN INTERNET en [www.mec.es](http://www.mec.es)